

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Северный колледж»  
(ГАПОУ РК «Северный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Принято с учетом мнения

Студенческого совета

Протокол № 10 от «20» 10 2015 года

Родительского комитета

Протокол №     от «   »     2015 года



И.о. директора ГАПОУ РК  
«Северный колледж»

 И.С. Василюк

«20» октября 2015 г.

**Положение об организации образовательного процесса для обучения  
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в  
государственном автономном профессиональном образовательном  
учреждении Республики Карелия «Северный колледж»**

г. Сегежа  
2015 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелия «Северный колледж» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.05.2012 N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Карелия от 20.12.2013 N 1755-ЗРК «Об образовании»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении требований»;
- Письмом Рособрнадзора от 16.04.2015 N 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»;
- иными нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями.

1.2. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок организации в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении

Республики Карелия «Северный колледж» (далее – Колледж) получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.4. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

1.5. Положение направлено на решение следующих задач:

- создание в Колледже специальных условий необходимых для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение уровня доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в Колледже толерантной социокультурной среды.

1.6. В работе по организации в Колледже получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами и созданию необходимых для этого условий принимают участие все структурные подразделения Колледжа в рамках возложенных на них функций. Непосредственное руководство данной работой осуществляет заместитель директора Колледжа, назначенный приказом директора.

1.7. Настоящее Положение утверждается директором Колледжа и действует без ограничения срока (до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия нового Положения).

## **2. Организация и ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

2.1 С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в Колледже осуществляется сбор сведений о данных лицах и обеспечивается их систематический учет.

2.2 Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть, информация, полученная социальным педагогом, а также специализированный учет, осуществляемый в Колледже.

2.3 Специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется на этапах их поступления в Колледж, обучения, трудоустройства.

2.4 Работу по организации и ведению специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляет при/емная комиссия, отделение дневного обучения, а также социальный педагог.

2.5 Основой учета являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения необходимые для обеспечения специальных условий получения образования данными обучающимися. Хранение указанных сведений осуществляется в личных делах обучающихся.

2.6 Сбор, обработка и хранение сведений об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах осуществляется на основе письменного согласия обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) на обработку персональных данных (образец оформления согласия приведен в Приложении № 1 к настоящему Положению). Организация получения согласия на обработку



персональных данных осуществляется специалистами отделения дневного обучения Колледжа.

### **3. Требования к кадровому обеспечению Колледжа**

3.1 С целью комплексного сопровождения процесса обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Колледже вводится должность социального педагога, а также должность педагога-психолога.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся Колледжа, поддержке и укреплении их психического здоровья.

3.2 При необходимости в штатное расписание Колледжа могут быть введены и другие должности в целях обеспечения сопровождения процесса обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе должность тьютора, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха, тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения.

3.3 С целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека в Колледже проводится дополнительная подготовка педагогических работников.

Дополнительная подготовка может проводиться в форме инструктажей, обучающих семинаров, занятий и т.д.

При проведении повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров в образовательные программы, по возможности, включаются модули по осуществлению инклюзивного образования.

3.4 При организации образовательного процесса педагогические работники Колледжа должны учитывать психолого-физиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оказывать им необходимую помощь, поддержку, использовать имеющиеся в Колледже технические и программные средства, содействующие обеспечению студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, специальные методики, информационные технологии и дистанционные методы обучения.

### **4. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1 Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья в Колледже должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

4.2 К участию в проведении профориентационной работы с абитуриентами привлекаются педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, а при необходимости и иные специалисты Колледжа.

4.3 В процессе профориентационной работы специалистами проводятся следующие мероприятия:

- диагностика особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, а также мероприятия по их реабилитации, коррекции, компенсации;
- информирование о профессиях, по которым осуществляется обучение в Колледже, об особенностях организации образовательного процесса, условиях обучения;
- подбор профессий или специальностей, по которым осуществляется обучение в Колледже, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

4.4 Основными формами профориентационной работы в Колледже являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.

4.5 В целях оптимизации профориентационной работы Колледж осуществляет взаимодействие с другими образовательными учреждениями, а также иными организациями, в том числе осуществляющими функции коррекции.

4.6 В целях обеспечения информационной открытости Колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей на сайте Колледжа в сети Интернет обеспечивается создание специального раздела (страницы), отражающего наличие в Колледже специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, указанная в настоящем пункте информация размещается на информационном стенде до начала приема документов в Колледж (не позднее 1 марта).

## **5. Обеспечение доступности зданий Колледжа и безопасного в них нахождения**

5.1 Создание безбарьерной среды в Колледже осуществляется с учетом потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

5.2 В Колледже, по возможности, принимаются меры по созданию условий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, в том числе, принимаются меры по обеспечению доступности путей движения, дублированию лестницы пандусом, оборудованию лестницы и пандуса поручнями, обеспечению расширенных дверных проемов, контрастной окраски дверей и лестниц, локальному понижению стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м, выделению мест для парковки автотранспортных средств инвалидов, созданию комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве Колледжа, включающей в себя визуальную и звуковую информацию.

Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках размещаются на уровне доступного входа.



5.3 В стандартной аудитории Колледжа первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматриваются для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

5.4 На каждом этаже Колледжа, по возможности, оборудуется санитарно-гигиеническое помещение доступное для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5.5 Здания Колледжа, по возможности, оборудуются системой сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

5.6 Для проживания в общежитиях Колледжа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются жилые помещения, имеющие наиболее удобное расположение и конструктивные особенности, обеспечивающие безопасный и беспрепятственный вход и передвижение данных обучающихся.

## **6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

6.1 В Колледже, при наличии необходимости и возможности, обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной и справочной информации в доступных формах для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов, в том числе обеспечивается:

6.1.1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официального сайта Колледжа в сети Интернет с приведением его в соответствие к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (выполняется крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля).

6.1.2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

использование в образовательном процессе компьютерной техники, аудиотехники (акустических усилителей и колонок), видеотехники (мультимедийных проекторов, телевизоров), электронных досок, мультимедийных систем.

6.1.3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

использование в образовательном процессе компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

## **7. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

7.1 Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Колледже, по возможности, вводятся адаптационные дисциплины.

7.2 Выбор методов обучения в Колледже определяется содержанием обучения по

профессии/специальности, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе, при необходимости, используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

7.3 Подбор и разработка учебных материалов в Колледже производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

7.4 При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Колледж учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7.5 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели Колледжа создают фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

7.6 Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете (дифференцированном зачёте) или экзамене.

7.7 При необходимости разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальный график обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному образовательному маршруту в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

7.8 При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в Колледже (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.9 Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются Колледжем во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

7.10 Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться специалистами Колледжа в форме презентаций и организации встреч работодателей со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья старших курсов, в форме индивидуальных консультаций студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов. Также, по возможности, может оказываться содействие в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья рабочие места.



В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин, по возможности, предусматривается подготовка выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

## **8. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

8.1 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются, по возможности, учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2 Подбор и разработка учебных материалов производится специалистами Колледжа с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

8.3 В процессе обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов в Колледже используется сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы.

8.4 Индивидуализация форм обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов направлена на индивидуализацию содержания, методов и темпов учебной деятельности инвалида, обеспечение контроля за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

8.5 Преподаватели и мастера производственного обучения, осуществляющие обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должны своевременно вносить необходимую коррекцию как в деятельность студентов, так и в свою деятельность, а также проводить учебные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

8.6 В процессе обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов возможно также использовать такие формы проведения онлайн-занятий, как вебинары, с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

## **9. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение**

9.1 Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Сопровождение должно осуществляться с привязкой к структуре образовательного процесса, определяться его целями, построением, содержанием и методами.

9.2 Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента-инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

9.3 Организационно-педагогическое сопровождение должно включать:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию преподавателями и мастерами производственного обучения индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе;



- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений;

- инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д.

9.4 Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов-инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

9.5 Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

9.6 Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

9.7 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура», который основывается на соблюдении принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

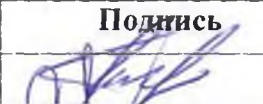


Занятия по физической культуре для указанных категорий обучающихся могут проводиться в спортивном и тренажерном залах или на открытом воздухе с использованием оборудования доступного и удобного для них. Для студентов с ограничениями передвижения используются занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Возможно включение в учебный план некоторого количества часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

9.8 Колледж создает в своем коллективе профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

9.9 Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже внедряется такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

9.10 Для оказания первой медицинской помощи; оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе организации динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации в Колледже организован медпункт.

**Согласовано:**

Должность	ФИО	Подпись
Заместитель директора по УПР	В.О. Пикалев	
Заведующий отделением дневного обучения	Т.И. Ефимова	
Начальник отдела правового обеспечения, управления имуществом и закупками	Н.В. Козловский	

Приложение № 1 к Положению об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелия «Северный колледж» от «\_\_\_» октября 2015 года

## ОБРАЗЕЦ

### Согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных

Я \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Адрес (место жительства и/или место пребывания)	
Наименование специальности	

Данные документа, удостоверяющего личность

Наименование, серия, номер	
Наименование органа, выдавшего документ	
Дата выдачи	

даю согласие Государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Республики Карелия «Северный колледж» (Адрес: РК, г.Сегежа, ул.Спиридонова 29), (далее – **Оператор**), на обработку своих персональных данных на следующих условиях:

1. *Обработка персональных данных осуществляется в целях:*

- предоставления мне образовательных услуг, исполнения Оператором требований действующего законодательства по организации, обеспечению и мониторингу образовательного и воспитательного процесса;
- создания необходимых для меня специальных условий обучения с учетом моих потребностей и возможностей здоровья, обеспечения доступности получения мной качественного образования, выбора Оператором наиболее подходящих для меня методов и форм обучения, формирования индивидуальной образовательной траектории, оказания необходимой помощи в адаптации и решении иных вопросов, связанных с предоставлением образовательных услуг;
- контроля качества обучения, учета результатов освоения мной образовательной программы, а также в целях создания и ведения базы данных и архивов данных об этих результатах на бумажных носителях и/или электронных носителях, формирования статистических и аналитических отчетов по вопросам качества образования;
- учета и выполнения в отношении меня мероприятий, предусмотренных действующим законодательством РФ по социальной поддержке и защите;
- обеспечения безопасности обучающихся колледжа и сохранности их имущества;
- оказания мне содействия в обучении, трудоустройстве;
- обеспечения медицинского обслуживания.



2. Перечень обрабатываемых персональных данных включает в себя следующие сведения: Фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, биографические сведения, в том числе, сведения о родителях, адрес места жительства и/или места пребывания, абонентский (телефонный) номер, электронный адрес, семейное положение, сведения о составе семьи (родители/усыновители, попечитель, опекуны, муж/жена, дети), сведения об образовании, данные в документах об образовании, о наличии специальных знаний, данные в свидетельстве о результатах единого государственного экзамена, данные о получаемом образовании и процессе обучения, данные о трудовой деятельности, трудовом стаже, данные о присвоении званий и наличии наград, паспортные данные, данные в документах воинского учета, ИНН, данные об успеваемости, данные в документах, подтверждающих наличие права на льготы, гарантии и компенсации по основаниям, предусмотренным законодательством, документы и сведения о предоставленных (предоставляемых) льготах, гарантиях компенсациях, данные о стипендии, данные медицинской карты, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения необходимые для обеспечения специальных условий получения образования, фотографии,

3. Перечень действий с персональными данными, на совершение которых даётся согласие включает в себя сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, как с использованием средств автоматизированной обработки, так и без использования указанных средств. Мои персональные данные могут быть переданы Оператором в следующие организации:

- в медицинские учреждения (данные необходимые для прохождения медицинского осмотра, оказания медицинской помощи);
- в органы социальной защиты, в органы местного самоуправления (данные необходимые для оказания социальной помощи и поддержки, для предоставления установленных законодательством льгот, гарантий, компенсаций);
- в военкомат (данные необходимые для организации и ведения воинского учёта);
- в правоохранительные органы их структурные подразделения (данные необходимые для решения вопросов, относящихся к компетенции указанных органов, а также на основании мотивированных запросов, поступивших от этих органов);
- в Министерство образования Республики Карелия (данные необходимые для контроля качества обучения, результатов освоения образовательной программы, для формирования статистических и аналитических отчётов, данные о предоставляемых мерах социальной поддержки, льготах, гарантиях, компенсациях, данные о трудоустройстве).

4. Настоящее согласие на обработку персональных данных действует в течение срока моего обучения в ГАПОУ РК «Северный колледж», а также в течение срока хранения моего личного дела.

5. Настоящее согласие на обработку персональных данных может быть отозвано путём предоставления Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

## ОБРАЗЕЦ

### Согласие законного представителя несовершеннолетнего обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных

Я \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_,  
Паспорт № \_\_\_\_\_ выдан (кем и когда) \_\_\_\_\_

являюсь законным представителем несовершеннолетнего \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Реквизиты документа, подтверждающего полномочия законного представителя \_\_\_\_\_

даю своё согласие Государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Республики Карелия «Северный колледж» (Адрес: РК, г.Сегежа, ул.Спиридонова 29), (далее – *Оператор*), на обработку персональных данных моего несовершеннолетнего ребёнка (далее – *Обучающийся*) на следующих условиях:

1. *Обработка персональных данных осуществляется в целях:*

- предоставления Обучающемуся образовательных услуг, исполнения Оператором требований действующего законодательства по организации, обеспечению и мониторингу образовательного и воспитательного процесса;

- создания необходимых для Обучающегося специальных условий обучения с учетом его потребностей и возможностей здоровья, обеспечения доступности получения им качественного образования, выбора Оператором наиболее подходящих для него методов и форм обучения, формирования индивидуальной образовательной траектории, оказания необходимой помощи в адаптации и решении иных вопросов, связанных с предоставлением образовательных услуг;

- контроля качества обучения, учета результатов освоения Обучающимся образовательной программы, а также в целях создания и ведения базы данных и архивов данных об этих результатах на бумажных носителях и/или электронных носителях, формирования статистических и аналитических отчётов по вопросам качества образования;

- учета и выполнения в отношении Обучающегося мероприятий, предусмотренных действующим законодательством РФ по социальной поддержке и защите;

- обеспечения безопасности обучающихся колледжа и сохранности их имущества;

- оказания Обучающемуся содействия в обучении, трудоустройстве;

- обеспечения медицинского обслуживания.

2. *Перечень обрабатываемых персональных данных включает в себя следующие сведения:* Фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, биографические сведения, в том числе, сведения о родителях, адрес места жительства и/или места пребывания, абонентский (телефонный) номер, электронный адрес, семейное положение, сведения о составе семьи (родители/усыновители, попечитель, опекуны, муж/жена, дети), сведения об образовании, данные в документах об образовании, о наличии специальных знаний, данные в свидетельстве о результатах единого государственного экзамена, данные о получаемом образовании и процессе обучения, данные о трудовой деятельности, трудовом стаже, данные о присвоении званий и наличии наград, паспортные данные, данные в документах воинского учета, ИНН, данные об успеваемости, данные в документах, подтверждающих наличие права на льготы, гарантии и компенсации по основаниям, предусмотренным законодательством, документы и сведения о предоставленных (предоставляемых) льготах, гарантиях компенсациях, данные о стипендии, данные медицинской карты, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения необходимые для обеспечения специальных условий получения образования, фотографии,



3. Перечень действий с персональными данными, на совершение которых даётся согласие включает в себя сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, как с использованием средств автоматизированной обработки, так и без использования указанных средств. Мои персональные данные могут быть переданы Оператором в следующие организации:

- в медицинские учреждения (данные необходимые для прохождения медицинского осмотра, оказания медицинской помощи);
- в органы социальной защиты, в органы местного самоуправления (данные необходимые для оказания социальной помощи и поддержки, для предоставления установленных законодательством льгот, гарантий, компенсаций);
- в военкомат (данные необходимые для организации и ведения воинского учёта);
- в правоохранительные органы их структурные подразделения (данные необходимые для решения вопросов, относящихся к компетенции указанных органов, а также на основании мотивированных запросов, поступивших от этих органов);
- в Министерство образования Республики Карелия (данные необходимые для контроля качества обучения, результатов освоения образовательной программы, для формирования статистических и аналитических отчётов, данные о предоставляемых мерах социальной поддержки, льготах, гарантиях, компенсациях, данные о трудоустройстве).

4. Настоящее согласие на обработку персональных данных действует в течение срока обучения Обучающегося в ГАПОУ РК «Северный колледж», а также в течение срока хранения его личного дела.

5. Настоящее согласие на обработку персональных данных может быть отозвано путём предоставления Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)